

Утверждено

протоколом заседания экспертного
совета от 12.02.2024 №1

Положение
Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в
Еврейской автономной области областного государственного
автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Солнечный»

1. Общие положения

1.1. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Еврейской автономной области (далее – Центр) является структурным подразделением областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный» (далее – ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный»), расположенным на территории образовательного учреждения.

1.2. Центр не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в рамках деятельности ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

1.3. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательной политикой Еврейской автономной области, уставом ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный» и настоящим Положением.

1.4. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно - методическую основу деятельности Центра.

1.5. Центр является ресурсным формированием по работе с одарёнными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативных правовых, информационно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей, педагогов, родителей. Центр организует и координирует работу по выявлению и поддержке одарённых детей в муниципалитетах области.

1.6. Центр взаимодействует с федеральными организациями, региональными, органами законодательной и исполнительной власти, коммерческими организациями, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи деятельности Центра

Целью деятельности Центра является создание на территории Еврейской автономной области единого пространства, обеспечивающего организационную и методическую базу для образовательных организаций в сфере работы с одарёнными детьми.

Задачи:

- развитие комплекса ресурсов по работе с одарёнными детьми, включающего: нормативное правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами;

- планирование, мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми на территории области;

- выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одарённых детей региона;

- разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одарёнными детьми;

- развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Координация деятельности образовательных организаций региона по работе с одарёнными детьми. Данное направление реализуется через взаимодействие с Экспертным советом (далее – ЭС).

На руководителя Центра возлагаются обязанности:

3.1.1. Организация заседаний и подготовка необходимых для работы ЭС материалов;

3.1.2. Аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одарёнными детьми в регионе и ходе их выполнения;

3.1.3. Проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми на территории Еврейской автономной области;

3.1.4. Внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в ЭС;

В рамках данного направления осуществляется также сетевое и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями по работе с одарёнными детьми.

3.2. Нормативное правовое обеспечение.

Данное направление реализуется через:

3.2.1. Аккумулирование и изучение нормативных документов (международных нормативных правовых актов по работе с одарёнными детьми, законов Российской Федерации и Еврейской автономной области, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений, рекомендаций Правительства Еврейской области, Департамента образования Еврейской автономной области, т.д.).

3.2.2. Оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам нормативного правового обеспечения работы с одарёнными детьми.

3.2.3. Внесение предложений в Департамент образования Еврейской автономной области по совершенствованию нормативной правовой базы по работе с одарёнными детьми в регионе.

3.2.4. Участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, проектов законов, программ, постановлений Правительства Еврейской автономной области, и т.д.).

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

Данное направление реализуется через:

3.3.1. Систематизацию, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одарёнными детьми.

3.3.2. Разработку, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одарёнными детьми.

3.3.3. Методическую поддержку и сопровождение областных стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми.

3.3.4. Ведение объединённого регионального банка данных по работе с одарёнными детьми (банк «Одарённые дети Еврейской автономной области»);

3.3.5. Ведение Интернет-страницы «Центр выявления и поддержки одарённых детей».

3.3.6. Организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей региона.

Данное направление реализуется через:

3.4.1. Организацию удалённых образовательных площадок (зимних и летних школ, профильных смен, очных и очно-заочных школ) для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня.

3.4.2. Дистанционное обучение с использованием дистанционных форм обучения для высокомотивированных и одарённых детей.

3.4.3. Осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Еврейской автономной области».

3.4.4. Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

3.4.5. Психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, зимних и летних школ, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований.

3.4.6. Психологические консультации для одарённых детей, их родителей и педагогов.

3.4.7. Организацию работы, направленной на популяризацию образа «одарённая и талантливая молодёжь региона».

3.4.8. Направление детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах, на обучение в образовательный центр «Сириус».

3.5. Проектная и экспериментальная деятельность.

Данное направление реализуется через:

3.5.1. Разработку и реализацию региональных инновационных проектов и программ в сфере работы с одарёнными детьми.

3.5.2. Апробацию инновационных программ.

3.5.3. Анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций региона в сфере работы с одарёнными детьми.

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.

Данное направление реализуется через:

3.6.1. Проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов для педагогических работников области.

3.6.2. Разработку методических рекомендаций для педагогических работников области по вопросам выявления и развития детской одарённости, приёмов и методов психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

3.6.3. Формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одарёнными детьми.

3.6.4. Распространение передового опыта по работе с одарёнными детьми среди образовательных организаций области через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

4. Компетенции Центра

4.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право:

4.1.1. Запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одарёнными детьми;

4.1.2. Инициировать проведение на базе образовательных организаций области апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одарёнными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.1.3. Рассматривать по поручению управления образования и науки области вопросы, относящиеся к работе с одарёнными детьми в регионе.

4.1.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одарёнными детьми в регионе.

4.5. Вносить в Департамент образования Еврейской автономной области предложения по совершенствованию работы с одарёнными детьми в регионе.

4.6. Участвовать в формировании материально технической базы организаций общего и дополнительного образования.

4.7. Выступать организатором региональных очных и очно-заочных школ и программ для одарённых и талантливых детей, зимних и летних школ, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного образования, мастер-классов и других мероприятий.

4.8. Вносить предложения об открытии инновационных и стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми на базе образовательных организаций области, проводить мониторинги инновационной деятельности, обобщать и распространять накопленный опыт на уровне Региона.

4.9. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

4.10. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами.

4.11. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей организаций высшего образования, специалистов системы образования Региона.

4.13. Осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) в соответствии с Уставом.

5. Обязанности Центра

5.1. Центр обязан:

5.1.1. Своевременно информировать образовательные организации области о новых тенденциях в работе с одарёнными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

5.1.2. Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников региона по использованию необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одарёнными детьми.

5.1.3. Организовывать удалённые образовательные площадки, в том числе тематические летние и зимние школы для детей, имеющих реальные достижения по определённому виду деятельности («Наука», «Искусство», «Спорт»).

5.1.4. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение и поддержку выпускников программ и проектов, организованных Центром.

5.1.5. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одарёнными детьми.

5.1.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогам, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одарённых детей и индивидуального подхода к ним.

5.1.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

6. Организация работы и управление деятельностью Центра

6.1. Центр является структурным подразделением ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый директором ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.4. Штат Центра формируется директором ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный» и включает в себя руководителя Центра, методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

6.5. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.6. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.7. Функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются руководителем, утверждаются директором и под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра.

6.8. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель.

6.9. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.10. Отчётная и аналитическая деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями и сроками, предусмотренными планом работы ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

6.11. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых директором ОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Солнечный».

7. Ключевые показатели эффективности работы Центра

7.1. Количество детей, принявших участие в региональных очных и очно-заочных школах, летних и зимних школах, профильных сменах для одарённых и талантливых детей, проводимых Центром.

7.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

7.3. Количество детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ).

7.4. Показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении.

7.5. Количество детей, прошедших обучение на онлайн-курсах, стажировках в образовательном центре «Сириус».

8. Документация Центра

8.1. В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

8.1.1. Положение о деятельности Центра.

8.1.2. Должностные инструкции сотрудников Центра.

8.1.3. Годовой план работы Центра.

8.1.4. Годовые отчёты о работе Центра.

8.1.5. Годовые отчёты о деятельности методистов, и педагогов-организаторов.

8.1.6. Протоколы совещаний сотрудников Центра.

8.1.7. Инструкции по технике безопасности